

PROJET D'ETABLISSEMENT 2015/2018

30/06/2015

« Accompagner nos élèves vers la réussite »

OBJECTIF 1 : LA REUSSITE DES ELEVES

Des conditions d'apprentissage favorables à la mise en activité

Apprendre :

Axe 1.1/ Entre activité personnelle des élèves et accompagnement

1/ L'EVOLUTION DES PRATIQUES DE CLASSE :

- * Des pratiques différenciées pour mettre en activité les élèves
 - Mise en place d'une journée « professionnelle » pour les élèves de la SEP : travailler sur l'attitude professionnelle pour acquérir des pratiques et postures adéquates.
 - Incitation au travail en dehors des cours par équipe de deux ou plusieurs élèves :
 - Mettre une salle de travail à disposition des élèves

- * Un accompagnement personnalisé pour valoriser les atouts des élèves et répondre aux attentes et besoins de chacun
 - Aider les élèves dans leur apprentissage des savoirs et des savoir-faire
 - Donner un rythme de travail aux élèves, combler les lacunes
 - Favoriser la lecture pour améliorer la compréhension des consignes.

* Inclusion des élèves à besoins éducatifs et prise en compte de leur
Spécificité

- Rationaliser et optimiser les procédures : PAI (projet d'accueil individualisé) - DAP (demande d'accompagnement pédagogique) PAP (projet d'adaptation pédagogique) pour une meilleure efficacité.
 - assurer la continuité, avec les collègues des dossiers « des élèves à besoins spécifiques » pour une meilleure prise en charge.
 - sensibiliser les parents à faire rapidement les démarches nécessaires à l'obtention d'aménagements pour les épreuves d'examen.
- Organiser une commission mensuelle de suivi des élèves en difficultés familiales, sociales, médicales : mieux les connaître pour mieux les aider... GARDE
- Améliorer la diffusion des informations sur les élèves à besoins éducatifs particuliers, à l'ensemble des professeurs, en respectant les demandes de confidentialité.

* Usages du numérique permettant de développer l'activité, l'autonomie et la responsabilité des élèves.

- Développer l'usage du numérique pour mieux communiquer :
 - en interne : améliorer la rapidité de la transmission des informations : utilisation et communication de listes de diffusion entre des groupes classe, groupes d'enseignants ...
 - en externe : forum de discussion avec :
 - ✓ les collègues du secteur : liaisons collèges/lycée,
 - ✓ les structures post bac : les étudiants anciens élèves pour partager leurs expériences

2/ L'ACTIVITE DES ELEVES ET L'ESTIME DE SOI :

* La démarche projet au service des objectifs éducatifs

- FAVORISER LES PROJETS POUR L'INTERET COLLECTIF, VALORISANT LES ELEVES OU LES CLASSES
 - animations inter générationnelles, théâtre forum, fête du lycée... sport et handicap...
 - participation aux olympiades, concours de la résistance, concours de poésie...
- PROMOUVOIR L'ACCES A UNE CULTURE RICHE ET LARGE POUR TOUS LES ELEVES :

Enrichir le volet culturel

Consolider et développer la pratique des langues :

- européennes (certifications, échanges, appariements, théâtre en anglais, en espagnol...)
- anciennes

Développer les projets artistiques et culturels

- Offrir à tous les élèves de seconde un parcours individuel artistique et culturel (une classe = un projet)
- Promouvoir l'accès à la culture pour les élèves internes
- Développer les visites des lieux culturels pour tous les élèves
- Favoriser la participation des élèves aux projets : prix de littérature, de poésie, lycéens au cinéma, club théâtre, sorties théâtre et opéra, ...

- PROMOUVOIR L'EDUCATION A LA SANTE : facteur de réussite

- Développer avec les personnels et les élèves les actions de prévention des conduites à risques
- Mettre en place des actions encadrées par des professionnels sur : les conduites addictives, la sexualité et prises de risques, l'alimentation et la diététique ... (cafés débats, atelier théâtre, forum..)

* la continuité entre travail en classe, travail hors la classe et activités périscolaires

- Permettre aux élèves de travailler en autonomie et au calme en encadrant la salle permanence par un surveillant.
- Encourager la pratique des sports : Rendre les élèves acteurs de leur forme physique ouvrir et diversifier les activités de l'UNSS.
- Favoriser la création du journal du lycée : « La plume de Jaurès »
- Ecole ouverte : proposer hors temps scolaire des
 - stage d'anglais
 - initiation secourisme
 - stage de remise à niveau, ateliers de méthodologie...

3/ LA COOPERATION ENTRE ACTEURS EDUCATIFS

* la continuité de l'action éducative et pédagogique du collège vers le lycée et du lycée vers le supérieur

- promouvoir notre établissement et ses formations
- développer les liaisons collèges/lycée par discipline pour mieux connaître nos futurs lycéens et harmoniser les pratiques.
- présenter les métiers et les formations du sanitaire et du social aux collégiens par les élèves de la SEP.
- développer les liaisons - Lycée/IUT, BTS, FAC, classes prépa ...
- faire connaître le devenir de nos anciens élèves : suivi de cohorte post bac (+3)
- Favoriser les démarches de projets avec les partenaires extérieurs

Apprendre :

Axe 1.2/ De l'ambition et des résultats pour tous

1/ LES PRATIQUES D'EVALUATION DES ACQUIS DES ELEVES

* Outils simples et fiables d'évaluation des acquis des élèves

- développer la pratique des devoirs communs en classe de 2^{nde} et de 1^{ère}
- préparer aux examens Bac général et professionnel, BTS : bac et BTS blancs
- organiser le soutien scolaire et l'aide aux devoirs par la vie scolaire

2/ POUR DES ETUDES PLUS AMBITIEUSES :

- développer les laboratoires de soutien à toutes les disciplines... en distinguant les sections générales, technologiques et professionnelles.
- offrir des formations facultatives pour préparer aux :
 - concours : IFSI,
 - grandes écoles : CPGE,
 - Sciences Po...
- ouvrir une formation complémentaire initiative locale pour préparer les concours relevant du sanitaire et social.

Apprendre :

Axe 1.3/ Vie des EPLE et climat scolaire

1/ L'EDUCATION AUX VALEURS DE LA REPUBLIQUE

* Des pratiques pédagogiques de classe pour créer des conditions favorables à l'appropriation des valeurs de la République.

- Sensibiliser nos élèves à la vie lycéenne et citoyenne : connaissance des institutions lycéennes, préparation aux élections des délégués et élus au CVL lors d'une demi-journée de l'engagement lycéen (début d'année scolaire)
- Etudier la charte de la laïcité : débats, travail par classe le jour de la rentrée créer un lieu d'expression, de paroles, d'échanges pour les élèves sur des sujets importants de la vie ou de l'actualité.

* Des pratiques éducatives favorables à la prise de responsabilité par les élèves et valorisant leur engagement

- Permettre à l'élève de prendre plus d'initiatives et de responsabilités dans la vie de l'Etablissement (CVL, Maison des Lycéens, gestion de la cybercafétéria, organisation de la fête du lycée ...)

- Développer les projets « EDD » pour éduquer au développement durable et sensibiliser aux enjeux de la société d'aujourd'hui (alimentation, papier, recyclage des déchets...)
 - ✓ Réduire les déchets alimentaires et papier et optimiser leur traitement
 - ✓ Créer une option EDD dans l'enseignement d'exploration MPS de 2^{nde}
 - ✓ Poursuivre et développer les actions « éco-responsables » de la seconde à post bac.
 - ✓ Mettre en place une commission EDD. et obtenir le label « E3D »
- Proposer des actions développant le respect des règles de vie collective, respect de soi et des autres, des matériels, solidarité...

2/ PRATIQUES INFLUANT SUR LE CLIMAT SCOLAIRE

* Renforcer une relation de confiance entre le lycée et les familles :

- faire participer les parents aux projets, aux réunions de travail...
- ouvrir l'établissement aux parents d'élève
- Offrir un lieu pour les rencontres parents / professeurs (confort, confidentialité...)

* Valoriser la réussite de nos élèves et étudiants à travers la cérémonie de remise des diplômes.

* Créer un projet commun et fédérateur porté par les équipes pédagogiques et éducatives :

➤ PROJET : « **MEMOIRES A TISSER** »

- Développer les projets permettant de tisser des liens entre les élèves des différentes filières : projets artistiques, culturels ... pour renforcer la cohésion de la communauté scolaire. (conf annexe : projet fédérateur et structurant)
- Mettre en valeur les projets de nos élèves à travers une « fête du lycée » en fin d'année, organisée par un comité de pilotage (élus du CVL, élèves de la Maison des lycéens, enseignants, parents...)

* Privilégier l'accueil des nouveaux élèves pour favoriser leur intégration.

- Organiser une journée d'intégration pour :
 - les élèves de 2^{nde} GT et professionnelle
 - les étudiants post bac
- Créer du lien entre sections professionnelles : Mettre en place un accueil particulier pour les élèves de 2^{nde} professionnelles par leurs aînés (élèves de 1ères)

OBJECTIF 2 : UNE INSERTION PROFESSIONNELLE REUSSIE

Un parcours de formation personnalisé et ouvert sur le monde économique

S'insérer :

Axe 2.1/ Une éducation à l'orientation pour un parcours choisi

1/ L'INTEGRATION DE LA « PERSPECTIVE METIER » DANS L'ENSEIGNEMENT ET LES PARCOURS

- * le **PIIODMEP** : parcours individuel d'information, d'orientation et de la découverte du monde économique et professionnel : outil d'orientation pour chaque élève...
 - Aider l'élève à construire un parcours de formation et d'orientation intégrant la préparation de l'après-bac, en partenariat avec le professeur principal, le tuteur et les conseillères d'orientation de la 2^{nde} à la terminale.
 - Proposer aux élèves de seconde GT une période d'observation en milieu professionnel.

- * la recherche du sens éducatif de chaque enseignement disciplinaire en relation avec les champs professionnels.
 - Utiliser les enseignements liés à la spécialité pour créer des liens entre les disciplines générales et professionnelles.

2/ UN DIALOGUE SOUTENU ENTRE LE SYSTEME EDUCATIF ET LE MONDE ECONOMIQUE ET PROFESSIONNEL

- * Développer les liens école-entreprise
 - organiser un forum des métiers et des formations en valorisant notre label lycée des métiers de la santé et du social
 - mettre en place une découverte des filières post bac et du monde industriel par des mini-stages
 - inviter des intervenants extérieurs à présenter leur entreprise,
 - favoriser les démarches de projet avec les partenaires extérieurs
 - créer un partenariat avec les entreprises qui accueillent nos élèves en stage

- * Développer les relations avec l'environnement socio professionnel du bassin d'emploi
 - créer des partenariats avec les entreprises qui accueillent nos élèves en stage

3/ UNE DYNAMIQUE AFFIRMÉE ENTRE LES ACTEURS DE L'ORIENTATION

* Poursuivre un continuum « lycée - enseignement supérieur » consolidé et approfondi pour une élévation du niveau de qualification

- inviter les intervenants extérieurs à présenter leurs formations et leurs écoles
- organiser des rencontres de nos élèves avec les anciens élèves (créer un annuaire)
- organiser des visites de grandes écoles
- participer au salon de l'étudiant

S'insérer :

Axe 2.2 / Persévérance scolaire, prévention et lutte contre le décrochage

1/ UN REPERAGE PRECOCE DES SIGNES DE DECROCHAGE SCOLAIRE

* Un suivi précis de l'absentéisme et une recherche de ses causes avec l'équipe éducative et les familles

- Renforcer le rôle de la vie scolaire en lien avec les enseignants, les familles et les différents services pour mettre fin aux absences perlées et non justifiées.
- Développer un comportement responsable face aux études

2/ DES PRATIQUES FONDEES SUR LA PREVENTION DU DECROCHAGE

* Mise en place de la Commission GARDE « suivi de l'élève » 1 fois par mois : étude des élèves posant problèmes ou en situation de décrochage.

* Réunion par le professeur principal de l'équipe pédagogique élargie à la vie scolaire pour repérer les élèves décrocheurs afin de les prendre en charge rapidement.

- Utilisation de « pronote » pour donner l'alerte d'un élève décrocheur.
- Demande d'intervention de la Mission locale d'insertion (MLI) et la Mission locale de décrochage scolaire (MLDS)

* La valorisation des compétences plurielles des élèves pour cultiver estime de soi et motivation.

- Eradiquer les sorties de formation sans qualification
- Mise en place du tutorat :
 - entre pairs : tutorat/soutien par un élève : « aîné »
 - encadré par un adulte « référent » choisi par l'élève

S'insérer :

Axe 2.3/ Des chances équitables de parcours de formation

1/ UNE COMPLEMENTARITE DES DISPOSITIFS DE FORMATION POUR INDIVIDUALISER LES PARCOURS

- * Ouvrir un CAP petite enfance en formation initiale pour les élèves les plus en difficultés
- * Ouverture à l'internationale de la SEP : projet PEP'S (Projet Européen de Professionnalisation en Santé-Social) partenariat Erasmus +
- * mise en œuvre de passerelles dans le cadre d'un projet personnalisé pour l'élève

2/ LES VOIES TECHNOLOGIQUES ET PROFESSIONNELLES, PARCOURS D'EXCELLENCE

- * Accès renforcé des bacheliers technologiques à l'enseignement supérieur.
- * Un accompagnement des bacheliers professionnels vers l'insertion au niveau 4 et des possibilités de poursuite d'études en BTS.
 - aide, soutien, méthodologie aux élèves de la SEP pour une meilleure réussite dans les formations post bac.

S'insérer :

Axe 2.4 / Le statut étudiant au lycée

1/ FAVORISER L'ACCUEIL DES ETUDIANTS

- * Préparer une rentrée spécifique pour les étudiants
- * Organiser une journée d'intégration
- * Mettre en place un pôle étudiant « Santé - Social »
- * Créer un espace étudiant

2/ FAVORISER L'INSERTION ET LA REUSSITE DE NOS ETUDIANTS

- * Tutorat entre pairs : les étudiants de 2^{ème} année tutorent les 1^{ères} années
- * Mise à niveau et renforcement : soutien facultatif proposé à tous les étudiants suivant leurs besoins.
- * Devoirs « sur table » réguliers
- * Suivi rigoureux de l'absentéisme
 - * Entretien bilan après le 1^{er} conseil de classe
- * Projet sur l'année fédérant enseignants et étudiants

3/ FAVORISER LA COMMUNICATION EN FAVEUR DE NOS SECTIONS POST-BAC

* Informer et valoriser sur le site du lycée des :

- Journée portes ouvertes
- Salon de l'étudiant
- Réunion des partenaires
- Remise des diplômes

OBJECTIF 3 : UN PILOTAGE PARTAGE

Piloter :

Axe 3.1 / Proximité des territoires, une logique de mise en réseaux

1/ PILOTAGE PEDAGOGIQUE DE PROXIMITE

- * Travail conjoint avec les collèges de secteur
- * Partenariat avec l'enseignement supérieur et la recherche
- * Un espace numérique adapté pour favoriser le travail partagé et faciliter la diffusion des ressources.

Piloter :

Axe 3.2 / Une formation des personnels ancrée sur l' évolution des métiers

1/ UNE FORMATION PROFESSIONNELLE POUR TOUS

- * une formation des personnels pour l'accueil et le suivi des élèves à besoins éducatifs particuliers (situation de handicap, élèves allophones et élèves intellectuellement précoces...)
- * une formation des enseignants : « apprendre à motiver les élèves et développer leur propre estime » : trouver des outils et attitudes de renfort de l'estime de soi chez les élèves.
- * une formation des personnels à la rentrée scolaire sur les outils internes et logiciels professionnels.
- * une formation de proximité des équipes éducatives pour favoriser l'évolution des pratiques professionnelles et développer le travail inter-catégoriel en accompagnement des projets.
- * un parcours de formation des personnels réaffirmé dans une logique de formation tout au long de la vie.